

# 臺灣職能治療學會 2021 年版 職能治療師專業能力進階制

## 【常見問答】2021 年 11 月一修

### ■ 新制修改說明

本會經 2021 年 4-5 月收集各方意見回饋後，進階制草案之重大修改內容如下：

1. 認證資格三之「實務與研究能力」名稱改為「實證與研究能力」
2. 原證書「效期為一年」，改為「永久有效」。

本會之進階制辦法將會發公文至各院所，而多位參與意見回饋者提到對於進階制與薪資加給的疑問，可參閱本辦法第十五條：

#### 十五、進階制推動建議

1. 薪資加成：為鼓勵職能治療師之專業成長與服務品質提升，建議各醫療院所或機構參考本會進階制各自訂定符合各院所或機構需求之職能治療師進階制，以利給予職能治療師相對應之薪資、加給或升遷，對於已通過認證之新進職能治療師，得給予相對應之福利，以提供職能治療師持續進步、發揮所長之動機。
2. 推動方式：建議各醫療院所、機構或其職能治療單位，依本辦法鼓勵培育及訓練各層級職能治療師。

關於參與意見回饋者所提出的疑問，依主題回答如下：( 可使用 Ctrl+F 搜尋關鍵字 )

### ■ 2021 年版職能治療師專業能力進階制辦法-懶人包

| Q                           | A  |
|-----------------------------|--|
| 為什麼職能治療師專業能力進階制辦法需要修訂？      | 初版 OT 進階制為 2004 年所制定，現今 OT 發展越來越多元，因此需要因應此變化來設計 <u>更符合現況的 OT 進階制、共融在各領域服務的 OT</u> 。        |
| 本進階制的適用對象是誰？                | 本辦法適用對象為持有有效之職能治療師證書者，包含 <u>本會會員與非會員</u> 。   |
| 進階制的受理申請日期為何？               | 每年 1 月 5 日、4 月 5 日、7 月 5 日、10 月 5 日前受理申請。2021 年版進階制 <u>第一次受理申請日期為 2021/9/01-2021/10/05</u> |
| 進階制辦法中，不同層級治療師須達到的訓練目標有何不同？ | 可參考辦法中「四、各層級目標」之內容。大致來說， <u>OT1, 2 著重臨床實務技巧、OT3, 4 注重教學、倡議、實證及管理能力的訓練</u>                  |

|  |   |
|--|---|
| 為什麼 OT3、OT4 要達到的能力要求比前一版辦法中的要求為高？            | 因應目前社會對於健康專業的期許，以及各專業發展的競爭，職能治療師的角色與專業成長機會多元，職能治療專業品質必須提升，因此進階制度需要反映職能治療專業的成長。                                    |
| 為什麼進階制同一認證資格、同一層級中，可以符合該項資格的各種項目/條件難易程度似乎不同？ | 為 <u>共融不同工作場域或執業情境的治療師</u> ，因此本辦法中列出多種項目/條件，使要求較為彈性。  |
| 通過審查的進階層級資格效期為多久？                            | 進階層級資格經審核通過後為 <u>永久有效</u> ，唯其職能治療師證書遭廢止後，其進階制層級資格即刻失效。  |
| 通過審查的進階層級資格有什麼證明呢？                           | 本會有效會員得免費申請進階層級 <u>證書電子檔</u> 。若要申請 <u>紙本證書工本費 350 元</u> ，補發時亦同。非本會會員則一律申請 <u>紙本證書</u> 。本會目前正在研議製作不同層級的名牌、易拉得等證明物。 |
| 只能用網路申請進階制認證嗎？                               | 目前 <u>只開放網路申請</u> 進階層級的認證。  |
| 年代久遠忘記是否具有舊制認證，請問該如何查詢？                      | 可 <u>請學會秘書代為查詢</u> 是否具有舊制認證資格。  |
| 請問同一個資格條件可以用於申請 2 次以上嗎？                      | 不行，如：同一研究發表、演講、衛教、行政職務等，僅能用於一進階層級的申請。   |

## ■ 舊制換新制

| Q  | A  |
|--|--|
| 若已有舊制認證，但已經逾期，該如何轉換為新制？                          | <u>效期逾期者得於本辦法公告施行後兩年內，提出換證申請</u> ，申請時需具 6 年內醫事人員繼續教育積分達 120 點以上之證明，申請 OT3 及 OT4 換證者，需另附臨床/社區實務教師證書或師資培育積分 10 點(不限實體或線上課程)。換證費本會會員新台幣參佰伍拾元，非會員壹仟元整。 |
| OT3 或 OT4 證書已到期，但現在工作沒有實習學生，沒有臨床教師證書，請問該如何轉換為新制？ | 無臨床/社區實務教師證書者，可使用 <u>師資培育積分 10 點</u> (不限實體或線上課程)。  |
| 為什麼具有逾期 OT3, OT4 證書者，除需具 6 年內醫事人員繼續教             | 因為 OT3, 4 除須具備一定專業能力外，尚須注重教學、研究及管理能力的訓練。專業能力以 6 年內醫事人員繼  |

育積分達 120 點以上之證明外，需要另附臨床/社區實務教師證書或師資培育積分 10 點才能換成新制證書？

續教育積分達 120 點以上之證明呈現，而教學、研究及管理則以臨床/社區實務教師證書或師資培育積分 10 點呈現。

因為疫情要參與繼續教育機會較少，是否可延長申請期程？

換證期限延長至 2023 年年底。

### ■ 認證資格一：專業服務年資

Q

服務年資是要用正職來計算嗎？若是兼職或是中間有停職，該如何計算，如何證明？

A

全職者以執業起始至申請認證時合計之月數計算，達 15 日或超過 15 日未滿一月者，以一個月計算，未滿 15 日不予計算；滿 12 個月為一年，兼職每週執業 20 小時以下者，以二分之一計算。

以機構在職（服務）證明正本或離職證明影本為佐證資料。

年資採計標準為何？有執業登記才可以嗎？學校系統專業團隊是否參酌與各校簽訂的契約來認證年資？

在各醫療、社會福利、勞政、教育、社區、長照等體系中，與職能治療相關之實務年資，並參與職能治療專業組織（臺灣職能治療學會、職能治療師公會）均可採計：

- 有執業登記者：以執業年資採計。
- 無執業登記者：需同時提供職能治療相關業務證明及年資、臺灣職能治療學會會員年資方得採計。

像我這種年資 10 年以上，一直沒有申請進階制的人怎麼辦？

2023 年(含)以前提出申請，於「一、專業服務年資」認證資格可直接以服務年資採計，無需從最低層級開始申請，然其餘二、三、四、五認證資格仍須依本辦法執行。

## ■ 認證資格二：專業能力

### Q

積分的點數該如何證明？

承上，如何認定以下課程分類？

1. 專業能力技術課程
2. 教學或輔導課程
3. 管理或研究/實證課程

### A

於醫事人員繼續教育積分系統下載上課紀錄，僅採計有效積分。

1. 本會主辦課程：2021 年 3 月起，簡章均有說明該課程可採計進階制課程之分類及點數，如：專業能力技術課程 16.8 點。2017-2021 年之課程分類請見學會網站之繼續教育區。
2. 非本會主辦之課程，由團體向本會申請繼續教育積分者，每月底於本會網頁最新消息公告各課程屬進階制課程之分類及積分，如下圖。

| 順序 | 課程日期     | 學會編號             | 進階積分    | 積分  |
|----|----------|------------------|---------|-----|
| 1  | 110.3.19 | 1100319-01-10001 | 1專業能力技術 | 7.2 |
| 2  | 110.4.1  | 1100401-01-10001 | 1專業能力技術 | 6   |
| 3  | 110.4.15 | 1100415-01-10002 | 2教學或輔導  | 1.8 |

3. 非本會主辦之課程，由個人向本會申請繼續教育積分者，本會將以 E-mail 告知其課程分類及點數。
4. 若非上述範圍之課程，請提供課程之佐證資料，如：課程簡章及講義內容，以利審查。課程分類參考如下：
  - 教學或輔導課程：開課單位須為醫策會認定之機構，課程包含精進以下能力之主題 - 課程設計、教學技巧、教學評估技巧、教材製作、跨領域團隊合作照護教學、溝通及輔導、創新教學、教師教學經驗分享。
  - 管理或研究/實證課程：包含精進以下能力之主題 - 管理、專案撰寫、財務、研究方法、實證、統計、論文寫作。不包含參與學術研討會及雜誌通訊課程之積分。

各醫院/單位內的課程學分是否可採納？還是只有學會自辦的課程才算？

凡是於醫事人員繼續教育積分系統下載上課紀錄中的有效積分，又符合前項說明之規定者，均可採計。

學會是否還會舉辦專門針對進階制的課程？

不會，但本會主辦課程之簡章均會說明該課程可採計進階制課程之分類及點數。

相關專業技術認證是指什麼？

須符合學會審查，請申請者提供 1.證書、2.課程內容：授課講師資歷、課程內容、考核方式及公開網址。未盡之處由審查委員認定。

### ■ 認證資格三：實證與研究能力

Q

學會是否會舉辦相關課程來增進研究所需能力？

做研究及發表論文並非為每個臨床職能治療師必要的工作內容，為何列為 OT3 及 OT4 的條件之一？

具碩博士學位證書為何列在「專業能力」認證資格，而非屬「實證與研究能力」之認證資格？

A

會規劃並舉辦相關實體或線上課程。

專業實務乃奠基於實證基礎，因此鼓勵治療師們在實證與研究部份能有更多的投入與精進，以促進整體專業進步與提升服務品質。

個人於研究所所修之課程及所完成的研究論文，足證明其「具備專精之專業能力」，然本會為鼓勵大家將研究成果發表，故訂定研究成果於相關研討會公開發表或投稿於同儕審查之專業相關期刊被接受後，才符合「實證與研究能力」中「深入探究專門主題」之能力表現。

### ■ 認證資格四：專業溝通、倡議、教學能力

Q

OT3-4 專業推廣能力的第 2 項【以演講、教學或宣導衛教課程推廣專業相關內容】，是只要有講述跟專業相關的課程內容，不管對象是誰都行嗎？規模像是小班教學也行嗎？

OT4 的教學部分，對不具教學任務的職能治療師來說，該如何達成？

OT4 的教學部分，第 1 項【規劃並通過審查(如衛福部、各校科系)之職能治療實習學生或新進職能治療師的教學/訓練計劃】該如何證明？

A

只要是以職能治療師具名來推廣專業相關內容均可，參加對象(為「非職能治療」的其他對象)的背景及人數均不拘。

可選擇達成第 3 項項目：規劃並舉辦醫事人員或長期照護之繼續教育課程或工作坊(擔任主要負責人)

請使用本會提供之【單位證明書】，由單位最高主管證明之。

## ■ 認證資格五：參與公眾事務或行政管理能力

| Q  | A  |
|--|--|
| 參與、負責單位行政業務及擔任負責人該如何證明?                      | 請使用本會提供之【 <u>單位證明書</u> 】，由單位最高主管證明之。若申請者為機構之最高主管，請附立案/開業或相關證明文件。 |
| 社群小編是否符合行政業務?                                | 符合 OT2 的第一項條件「參與單位行政業務」。   |
| 參與相關學公會公共事務是否有年限限制?(如提出申請進階時已卸任公會幹事職務，可否認列?) | 參與公共事務無年限限制，唯每個條件只能使用一次。   |
| 學/公/工會的職務是指理事或監事等需要選舉才能擔任的職務嗎?               | 擔任學/公/工會各委員會之 <u>委員、幹事等職務也符合條件</u> ，唯不含志工。有意願者請自行聯繫相關組織。         |
| 擔任志工的認定或時間是否有標準?                             | 只要 <u>擔任一次志工即符合標準</u> ，請該組織或團體提出相關證明即可。                          |
| OT2 及 OT3 之專業管理專案是否包含醫品圈等品質改善活動?             | 是，有包含。   |

## ■ 其他申請相關問題

| Q                       | A  |
|-------------------------|--|
| 每一項審查條件是否有制式表單或範本?      | <u>詳見 OT1-4 之申請書</u> ，內有詳述每項條件建議之佐證資料。   |
| 為什麼四個層級的審查費有分別?         | OT3-4 審查的內容較 OT1-2 繁複，故審查費用不同。   |
| 為什麼學會會員才享優惠價?           | 其他職類的進階制皆需學會會員才能申請，本會則亦開放非學會會員申請進階制，唯 <u>本會會員才享有額外的會員服務</u> 。                                    |
| 審查費用是否可以低一些?            | 其他職類之申請/審查費用皆高於本會許多。此審查費用包含進階制擬定、執行及審查之行政成本。   |
| 新制採用線上申請，請問資訊安全問題該如何把關? | 學會設置 <u>限定數量的帳號密碼有查閱申請資料的權限</u> ，僅有秘書及審查委員可登入查閱。   |
| 是否有追蹤申請進度的機制或詢問窗口?      | 本會使用 Google classroom 之作業區作為申請平台，該平台有 <u>作業發還機制</u> ，委員審查完成後申請者會收到 email 通知。原則上為三個月內完成審核，視申請量調整。 |

\*如申請過程其他問題請 e-mail 學會 tota@ot.org.tw 詢問，信件標題：申請進階制疑問